



## Lytinis brendimas.

LMS, įgyvendinama savo 2020 metų veiklos programą „SLURŠ“, kiekvieną mėnesį mokinių savivaldų atstovus supažindins su Vadovų klubų metu išsakytomis problemomis dėl lytiškumo ugdymo kokybės Lietuvos bendrojo lavinimo įstaigose bei pasiūlys keletą idėjų, kaip mokinių savivaldos gali prisidėti bei integruoti „SLURŠ“ programos gaires savo veiklose.

**2020**

**12**



# Vadovų klubų metu išsakyti pagrindiniai pastebėjimai

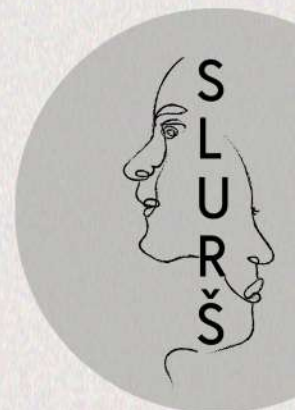
Mokyklose trūksta užsiėmimų, kurie atlieptų moksleivių poreikius, susijusius su lytiniu brendimu – trūksta žinių apie saugius lytinius santykius, kūno pokyčius, emocinį raštingumą, įvairius iššūkius atsirandančius paauglystėje, visuomenėje vyraujančius stereotipus.

Nuotolinio mokymosi metu lytinis ugdymas yra visiškai pamiršamas – nevyksta jokie užsiėmimai ar diskusijos.

Diskutuojuant apie lytinį brendimą visi aktualūs klausimai su vaikiniais ir merginomis yra aptariami atskirai, todėl moksleiviai mano, kad šias temas reikėtų aptarti dalyvaujant abiejų lyčių atstovams.

## PASIŪLYMAI

1. Savo organizuojamose veiklose nepamirškite bendrauti su savo mokyklose dirbančiais specialistais – psichologais, sveikatos priežiūros specialistais. Kvieskite juos bendrai diskusijai apie moksleiviams rūpimas ir aktualias temas – atlikite savo mokyklos moksleivių apklausą, iššaiškinkite, kokios temos jiems yra įdomios, ir organizuokite pranešimus ar diskusijas. Esant galimybei, galite kviestis lektorius bei pranešėjus.





2. Mokyklose inicijuokite edukacinių filmų žiūrėjimą, kurie suteiktų žinių apie lytinį brendimą, emocinį raštingumą, iššūkius paauglystėje. Pavyzdžiui:
  - „Gyvenimas be Saros Amat“ (Režisierė Laura Jou);
  - „Vyriškumo pamokos“ (Režisierius Benjamin Parent);
  - „Nenormalioji“ (Režisierius Martin Lund).
3. Organizuokite diskusiją „Lytinis švietimas mano mokykloje – ar jo reikia?“, kurios metu su savo mokyklos moksleiviais galite aptarti lytinio švietimo situaciją Lietuvoje, mokykloje integruojamos SLURŠ programos kokybę, apsvarstyti galimas programos integravimo gerinimo priemones ir pan.

## REKOMENDACIJA

LMS metinės veiklos programos „SLURŠ“ ambasadoriai, **pastebėję moksleivių žinių trūkumą lytinio brendimo srityje**, gruodžio 29 d. organizavo nuotolinį lytiškumo temos renginį „Lytiškai tipiškais tapę mes“, kurio metu vyko įvairios diskusijos ir pranešimai apie lytinį brendimą, saugius lytinius santykius, emocinę būklę paauglystėje, šeimos bei visuomenėje paplitusias grožio kulto sąvokas, paauglystėje atsiradusius iššūkius. **Kviečiame peržiūrėti kai kurių renginio pranešimų įrašus:**  
<https://www.moksleiviai.lt/slurs-renginiai/>

**Įvykdžius bent vieną pasiūlymą, kviečiame dalintis savo įspūdžiais / nuotraukomis ir jas atsiųsti į elektroninį paštą:**

**karolina@moksleiviai.lt**

**Mokslo metų pabaigoje, aktyviausios mokinių savivaldos bus apdovanotos prizais!**

