

**LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGOS**  
**DARBO SU SAVIVALDOMIS TINKLO STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**  
**2021 - 2022 m. m.**

**VIZIJA**

Darbo su savivaldomis tinklo nariai – sąmoningi ir kompetetingi komitetų koordinatoriai, kurie yra vienijami bendriems tikslams, kaip kryptingas miestų mokinių savivaldų vystymas(is), kryptingo darbo užtikrinimas su miesto ir rajono mokinių savivaldomis, reikalingų kompetencijų įtvirtinimas kiekvienam koordinatoriui. Viziją įgyvendinti užtikrinant tęstinumą.

**MISIJA**

Įgyvendinti mokinių savivaldos vystymo(si) planą, numatyti kryptingą darbą su miestų rajonų mokinių savivaldomis, mokyti koordinatorius reikiamų kompetencijų, skatinti atstovavimą Vadovų klubuose. Misiją įgyvendinti skatinant tęstinumą.

**VERTYBĖS**

- Tęstinumas – skatinamas tęstinis darbas (mokinių savivaldoje, darbo su savivaldomis komitete arba darbo su savivaldomis tinkle);
- Sąmoningumas – suvokimas, kad tik per darbą ir atsakomybę galime pasiekti iškeltus tikslus bei padaryti pokytį. Skatinamas organizuojamų / vykdomų veiklų reikšmės ir svarbos suvokimas;
- Kryptingumas – gebėjimas išsikelti konkretų tikslą, kuris leistų tinkamai vykdyti darbus ir užduotis.

**STRATEGINĖS VEIKLOS KRYPTYS:**

1. Kryptingas mokinių savivaldų vystymas(is) užtikrinant nuoseklumą, organizuojant darbą jos viduje;

2. Darbas su miestų rajonų mokinių savivaldomis, užtikrinant tęstinumą darbe;
3. Kryptingas ir kompetetingas darbas su mokinių savivaldų kuratoriais, užtikrinant tęstinumą jų darbe;
4. DSS komitetų koordinatorių tinkamų kompetencijų užtikrinimas;
5. Vadovų klubų stiprinimo ir efektyvaus atstovavimo moksleiviams užtikrinimas;

### **MOKINIŲ SAVIVALDŲ KOORDINATORIŲ KOMPETENCIJOS IR / AR JŲ UGDYMAS:**

1. Užtikrinama, kad mokinių savivaldos koordinatorius yra susipažinęs su jaunimo politika ir:
  - suvokia atstovavimo vykdymą nacionaliniu, regioniniu ir tarptautiniu lygmenimis;
  - supranta atstovavimo svarbą ir gali įvardinti jaunimo politikos teikiamą naudą;
  - gali paaiškinti jaunimo politikos pagrindus ir paprastai paaiškinti fundamentalius aspektus.
2. Mokinių savivaldos koordinatorius turi būti susipažinęs su mokinių savivaldos veikimo modeliu ir:
  - suprasti mokinių savivaldos tikslus, veiklos kryptis, esamus tipus;
  - būti susipažinęs su mokinių savivaldoms skirta metodine medžiaga;
  - išmanyti rinkiminio proceso eigą;
  - žinoti komandos formavimo principus, stebėti pokyčius komandoje ir konsultuoti mokinių savivaldos mikroklimato gerinimo klausimais;
  - suprasti advokacijos procesus (mokėti dirbti su dokumentais, nuostatais, protokolais, veiklos planais ir t. t.);
  - suvokti atskaitingumo ir tęstinumo svarbą ir skatinti esamų atskaitingumo ir tęstinumo priemonių naudojimą (pvz.: MS standartą);
  - stebėti mokinių savivaldos vykdomą veiklą, gebėti konsultuoti ir teikti rekomendacijas.

KETVIRČIAI IR TERMINAI		VEIKLOS	PAPILDOMA INFORMACIJA APIE VEIKLAS	RODIKLIAI		LAUKIAMI REZULTATAI
				Kiekybiniai	Kokybiniai	
I ketvirtis	Iki kovo pabaigos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rengiama DSS komitetų savanorių paruošimo sistema.</li> <li>Suvienodinamos individualios padalinių duomenų bazės.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Įdiegiama mentorystės sistema LMS padalinių DSS komitetuose.</li> <li>Paruošiama teorinė mentorystės medžiaga, skirta naujiems mentoriams.</li> <li>Organizuojami mokymai, kurių pagalba LMS Valdyba bei DSS koordinatoriai susipažįsta su mentorystės sistema.</li> </ul>	5% DSS komitetų naudoja mentorystės metodą.	Sukurtas efektyvus DSS narių rengimas ir suvienodinta DSS komitetų veikla bei MS koordinatorių koncepcija, kompetencijų lygmuo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Didžiojoje dalyje padalinių įsteigtas mentorystės apmokymų metodas.</li> <li>Suvienodintas koordinatorių paruošimas ir kompetencijų lygis.</li> </ul>
II ketvirtis	Iki balandžio pabaigos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rengiamas leidinys, orientuotas į darbo su mokinių savivaldomis stiprinimą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inicijuojamas vieningas DSS ir RRK koordinatorių darbas, siekiant užtikrinti kokybiško ir padalinių poreikius atliepančio leidinio rengimą.</li> </ul>	–	Parengtas kokybiškas leidinys ir užtikrintas aktyvesnis mokinių savivaldų įsitraukimas į LMS padalinių vykdomas veiklas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Padalinių veiklose dalyvauja ne tik LMS Narės.</li> <li>Pastebimas organizacijos atvirumas.</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"><li>• Parengtas visuotinių MS pirmininko rinkimų gidas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Užtikrinamas leidinio viešinimas.</li><li>• Skatinama mokinių savivaldas vykdyti demokratiškus visuotinius rinkimus.</li></ul>	–	Parengtas leidinys, informuojantis MS narius, apie tinkamai organizuojamus visuotinius pirmininko rinkimus.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Moksleiviai aktyviai įsitraukia į mokinių savivaldos veiklą ir supranta demokratiškų procesų svarbą.</li><li>• Mokyklose vyksta visuotiniai ir demokratiniai rinkimai.</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>• MS kuratoriams organizuojamas LMS veiklos ir teikiamos naudos pristatymas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pradedamas tikslingas ir kryptingas bendravimas su MS kuratoriais.</li></ul>	Didžioji dalis padalinių užmezga ryšį su mokinių savivaldų kuratoriais.	MS kuratoriai susipažįsta su LMS teikiama nauda ir pritaria MS kuratorių tinklų steigimui.	–
III ketvirtis	Iki rugpjūčio mėnesio	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizuojamas tinklo išvažiujamasis susitikimas.</li></ul>	–	Daugiau negu ½ tinklo narių, dalyvauja išvažiujamajame susitikime.	Tinklo nariai pasiruošia naujiems mokslo metams.	–
IV ketvirtis	Iki spalio mėnesio pradžios	<ul style="list-style-type: none"><li>• DSS tinklas kartu su Valdyba bei atsakingais biuro žmonėmis įsteigia nacionalinį kuratorių tinklą.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Biuro sudėtyje atsiranda kuratorių tinklo koordinatorius.</li><li>• Koordinatorius dirba su MS kuratoriais, padeda padaliniams įsteigti kuratorių tinklus, kuria ir dalijasi mokomąja</li></ul>	Įkuriamas nacionalinis mokinių savivaldų kuratorių tinklas.	MS kuratoriai naudojami sukurtai platformai ir bendrauja tarpusavyje, įsitraukia į organizuojamus	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mokinių savivaldos kuratoriai veikia aktyviau.</li></ul>



			medžiaga.		mokymus ir seminarus.	
IV ketvirtis	Iki lapkričio mėnesio	<ul style="list-style-type: none"><li>• Padaliniuose steigiami mokinių savivaldų kuratorių tinklai.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vykdoma informacijos sklaida, metodikos dalijimasis.</li></ul>	¼ padalinių įsteigė kuratorių tinklus.	Vyksta tarpusavio pagalba ir pagarba grįstas bendravimas.	–
IV ketvirtis	Iki lapkričio mėnesio pabaigos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Steigiami regioniniai MS kuratorių tinklai.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Parengiamas regioninių MS kuratorių tinklo aprašas ir darbo reglamentas.</li></ul>	Įsteigti 3 MS kuratorių tinklai.	MS kuratoriai dalijasi patirtimi ir turimomis žiniomis, įsitraukia į regioninių konferencijų, mokymų dalyvavimą.	–
IV ketvirtis	Iki gruodžio mėnesio	<ul style="list-style-type: none"><li>• Įdiegiama efektyvi nuomonės rinkimo sistema.</li></ul>	–	⅔ savivaldų, sėkmingai išbandė	Įdiegta sistema, leidžia mokinių savivaldoms	<ul style="list-style-type: none"><li>• Išbandytas ir taikomas nuomonės rinkimo metodas.</li></ul>

				nuomonės rinkimo techniką. ¼ savivaldų kiekvieną Vadovų klubą naudoja šią techniką nuomonės surinkimui.	tikslingiau atstovauti mokyklos moksleivių nuomonę.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Moksleivių interesų atstovavimas vyksta tikslingiau.</li> </ul>
--	--	--	--	--	---	--

3. Mokinių savivaldų vystymasis – rengiama metodinė medžiaga ir užtikrinamas kryptingas bendradarbiavimas su MS kuratoriais (per naujai įsteigtus MS kuratorių tinklus), jų kompetencijų kėlimas, siekiant prisidėti prie mokinių savivaldų vystymo, veiklos tęstinumo užtikrinimo.

- Visuotiniai rinkimai;
- Komandos formavimas;
- Darbo savivaldos viduje organizavimas / darbo schema;
- Problemų mokykloje sprendimas;
- Jaunimo politikos mokyklos viduje nagrinėjimas ir supratimas;
- Refleksijos / įsivertinimai;
- Nuostatai;
- Veiklos strategijos;
- Mokinių savivaldos pristatymas mokyklos moksleiviams;
- Atskaitingumas;
- Veiklos plėtra.