



LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGA

Lietuvos Respublikos Seimo biudžeto ir finansų komiteto pirmininkui

Lietuvos Respublikos Seimo audito komiteto pirmininkui

**KREIPIMASIS DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS LABDAROS IR PARAMOS
ĮSTATYMO NR. I-172 7 STRAIPSNIO PAKEITIMO ĮSTATYMO PROJEKTO NR.
XIVP-367**

2021 m. gegužės 7 d. Nr. R2021/05-02

Vilnius

Lietuvos moksleivių sąjunga (toliau – LMS) – vienintelė Lietuvos moksleivių interesams atstovaujanti bei mokinių savivaldas vienijanti organizacija – savo veiklą vykdanči 37 šalies savivaldybėse, kuriose veikiantys padaliniai vienija beveik 600 mokinių savivaldų – **iš dalies palaiko labdaros ir paramos įstatymo pakeitimo projektą**,¹ nes jis yra nepalankus savivaldybių įsteigtų mokyklų bendruomenėms ir jose esančioms mokinių savivaldoms. Lietuvos moksleivių sąjunga siūlo pakeisti 7 straipsnio 1 dalies 2 punktą ir išdėstyti taip: „2) biudžetinės įstaigos, neįskaitant švietimo įstaigų, išskyrus šio įstatymo 4 straipsnio 2 dalies 2 punkte numatyta paramą;“

Mokyklose esančios mokinių savivaldos dažniausiai inicijuoja mokyklos bendruomenės veiklas, o veikloms finansuoti dažnai naudojamos GPM paramos lėšos. Absoliuti dauguma mokinių savivaldų teisiškai yra neformalios jaunimo grupės, kurios prisideda prie jų švietimo įstaigų ir visuomenės gerovės, pilietiškumo ugdymo šiais būdais:

- a. Inventoriaus, laisvalaikio zonų renovacija ar inovatyvių ir dinamiškų erdvių įrengimo iniciavimu;
- b. Bendruomenės ugdymų, pilietinių, pažintinių ir laisvalaikio veiklų vykdymu;
- c. Moksleivių atstovavimu.

Remiantis šiais aspektais galima teigti, kad mokinių savivaldos veikla atitinka Nevyriausybines organizacijas (kaip suprantama LR nevyriausybinių organizacijų plėtros

¹ Labdaros ir paramos įstatymo Nr. I-172 7 str. pakeitimo įstatymo projektas Reg. Nr.: XIVP-367, žr. čia: <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAP/811087108ba911eb998483d0ae31615c?positionInSearchResults=2&searchModelUUID=56776437-bb05-49d6-8251-68983eb7582f>



įstatyme) apibrėžime aprašomas funkcijas. Remiantis LR Seimo kanceliarijos teisės departamento įstatymo pakeitimo projekto išvada: „Iš projektu siūlomo teisinio reglamentavimo nėra aišku, kodėl, pavyzdžiui, vaikų lopšelio – darželio ar miestelio mokyklos tėvų bendruomenei turėtų būti ribojama jų teisė prisidėti prie biudžetinės įstaigos gerbūvio, kas turi tiesioginę įtaką jų vaikų ugdymo ar teikiamų paslaugų kokybei. Pastebėtina, kad minėtų įstaigų bendruomenės dažnai pačios sprendžia, kaip efektyviau panaudoti gautą paramą, yra supažindinamos su gautos ir panaudotos paramos ataskaita, o pati gauta parama yra svarbus biudžetinės įstaigos lėšų šaltinis.“

Taigi, mokinių savivaldos veikla mokyklose stiprina pilietinę visuomenę, skatina mokyklos bendruomenę domėtis pilietinėmis organizacijomis ir įsitraukti į filantropinę veiklą, tad moksleivių diskriminacija GPM paramos gavėjų atžvilgiu nėra priimtina. Dėl šios priežasties raginame pakeitimą koreguoti taip, kad jis atlieptų didesnės dalies pilietinę visuomenę stiprinančių grupių poreikius.

Lietuvos moksleivių sąjungos Prezidentė

Karolina Pralgauskytė