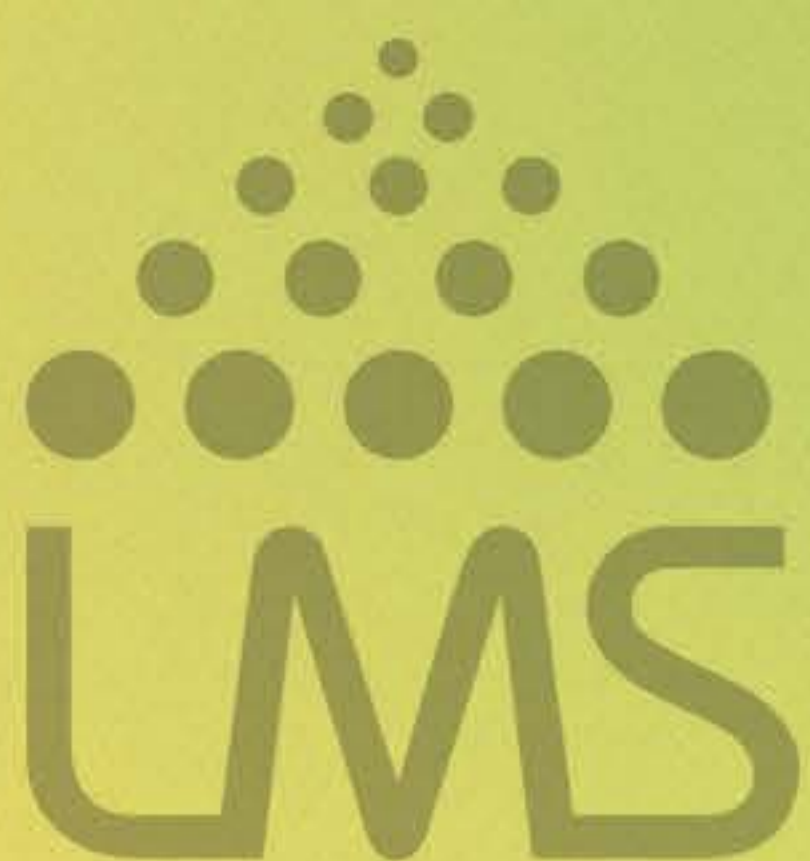




2021

MIKROKLIMATAS MOKYKLOSE

spalis-lapkritis



TIKSLAS

Skatinti visos šalies moksleivius drąsiai diskutuoti emocinio raštingumo ir psichinės sveikatos temomis, imtis iniciatyvos ir kartu su mokyklų bendruomenėmis prisidėti prie pozityvios emocinės aplinkos Lietuvos mokyklose gerinimo.

Lietuvos moksleivių sąjungos (toliau – LMS) atstovai įvairiuose Lietuvos regionuose skatins moksleivius, savivaldybių atstovus ir įvairių sričių specialistus diskutuoti programos temų klausimais, nagrinėti ir dalintis savo patirtimi, taip skleidžiant žinių apie programą ir jos tikslus.

NAUJIENLAIŠKIAI

Keičiantis veiklos programos temoms, „Laikas jausti“ ambasadoriai bei mokinių savivaldų atstovai susipažins su virtualiais programos naujienlaiškiais, kurie skatins diskutuoti įvairiomis, su psichine sveikata susijusiomis temomis, atkreipti dėmesį į emocinio raštingumo bei emocinės aplinkos mokyklose svarbą. Vykdydami naujienlaiškiuose skelbiamus iššūkius, „Laikas jausti“ ambasadoriai turės galimybę kurti saugią ir pozityvią emocinę aplinką savo mokyklų bendruomenėse.

Daugiau informacijos apie programą.

Kas yra mikroklimas?

Tai emocinė aplinka, kurią sukuria mokyklos bendruomenė.

Mokyklos bendruomenė yra mokykloje dirbantys darbuotojai, besimokantys moksleiviai bei jų tėvai.

Mokyklos mikroklimas stipriai prisideda prie bendruomenės narių emocinės būklės. Mokiniai ir mokytojai nemažą savo dienos laiko dalį praleidžia mokyklose, tad svarbu, kad jose jaustųsi saugūs, nebijotų reikšti savo nuomonės.

Įrodyta, jog palankus mikroklimas mokyklose koreliuoja su pažangesniais mokymosi rezultatais bei aktyvesniu įsitraukimu į mokyklos bendruomenės veiklą, o mokyklos darbuotojai tampa kūrybingesni bei našesni.

Kas lemia teigiamą mikroklimą mokykloje?

- Pagarbus, draugiškas moksleivių ir jų tėvų bei mokyklos darbuotojų tarpusavio elgesys.
- Pakankama komunikacija tarp mokyklos bendruomenės narių jiems svarbiais klausimais.
- Mokyklos institucijų (mokinių savivaldos, mokyklos tarybos ir kt.) veiklos vykdymas remiantis demokratiškumo ir lygiateisiškumo principais.
- Akademinis, socialinis teisingumas mokyklos erdvėse.
- Sukurtos bei puoselėjamos mokyklos bendruomenės tradicijos.
- Vykdomos bendros veiklos, kurių metu mokyklos bendruomenė susipažįsta, socializuojasi.

IŠAUŠO LAIKAS JAUSTI

Mikroklimatą kuriame tik mes patys, tad TU, kartu su mokyklos bendruomene, gali kurti pokytį jau dabar!

Kaip kurti pokytį?

Gerai, kad paklausei!

Pradėkime nuo **MISIJŲ
MOKINIŲ SAVIVALDOMS**

Išsirinkite programos „Laikas jausti“ mokyklos ambasadorių / ambasadorius.

Registracija:

Įkurkite darbo grupę / komitetą, kuris visus mokslo metus kartu su „Laikas jausti“ ambasadoriumi sieks įgyvendinti programos misiją ir iššūkius.

Programos „Laikas jausti“ ambasadoriai tai moksleiviai, kurie vykdydami programos iššūkius bei misiją, organizuos įvairias veiklas mokyklose, taip kartu su mokyklos bendruomene kurdami saugią ir pozityvią emocinę aplinką.

Programos ambasadorius neprivalo būti mokinių savivaldos narys.

ELGESYS REFLEKSIJA MIKROKLIMATAS MOKYKLOSE PSICHINĖ SVEIKATA
ATSAKINGAS TOLERANCIA

Spalis-lapkritis

● Gruodis-sausis

MISIJA AMBASADORIAMS:

Laikrodžio rodyklės kryptis – tavo mokyklos jausmai

arba kitaip...

Inicijuok diskusiją su mokyklos bendruomene. Jos metu diskutuokite, koks mikroklimatas vyrauja jūsų mokykloje.

Rekomenduojame diskusijos dalyviams sėdėti ratu, jog visi dalyviai jaustųsi lygiaverčiai.

Siūlome prieš diskusiją praversti susipažinimo žaidimą. Pavyzdžiui, kiekvienas dalyvis pasako savo vardą ir gyvūną iš pirmosios vardo raidės.

Jei esate įvykdę mokyklos moksleivių apklausą (pirmąjį iššūkį)

Prisistatykite bei papasakokite apie savo veiklą diskusijos dalyviams, praneškite kodėl inicijuojate diskusiją;

Jei Jūs nesate įvykdę mokyklos moksleivių apklausos (pirmojo iššūkio)

Prisistatykite bei papasakokite apie savo veiklą diskusijos dalyviams, praneškite kodėl inicijuojate diskusiją;

Pradėkite diskusiją, rekomenduojami klausimai:

Praneškite, jog buvo įvykdyta jūsų mokyklos moksleiviams skirta apklausa, mikroklimate mokykloje tema. Paminėkite kiek moksleivių joje dalyvavo ir pristatykite jos koncepciją (kodėl buvo inicijuojama, kokie pagrindiniai klausimai ar kokios temos liečiamos).

Programos rezultatus pristatykite diskusijos metu, kaip moksleivių nuomonę.

Pradėkite diskusiją, rekomenduojami klausimai:

- Kas Jums yra mikroklimate? Kaip suprantate šią sąvoką?
- Kaip vertinate mokyklos mikroklimate? Kodėl?
- Kaip jaučiasi mokyklos moksleiviai? Ar jaučiasi emociškai ir fiziškai saugūs mokykloje? Ar jaučia, kad gali išsakyti savo nuomonę bei būti išgirsti?
- Kaip jaučiasi mokyklos mokytojai? Ar jaučiasi emociškai ir fiziškai saugūs mokykloje?
- Kaip jaučiasi moksleivių tėvai? Ar jaučia, kad gali išsakyti savo nuomonę bei būti išgirsti?
- Kodėl Jūsų mokykloje yra gera būti?
- Kokios veiklos suartina Jūsų mokyklos bendruomenę?
- Su kokiais sunkumais tenka susidurti mokyklos moksleiviams, mokytojams bei vaikų tėvams?
- Kaip sprendžiate sunkumus iškilusius mokykloje?
- Ar sprendimo būdai pasiteisina?
- Kokių naujų problemos sprendimo iniciatyvų pastebite?

- Kas Jums yra mikroklimate? Kaip suprantate šią sąvoką?
- Kaip vertinate mokyklos mikroklimate? Kodėl?
- Kaip jaučiasi mokyklos moksleiviai? Ar jaučiasi emociškai ir fiziškai saugūs mokykloje? Ar jaučia, kad gali išsakyti savo nuomonę bei būti išgirsti?
- Kaip jaučiasi mokyklos mokytojai? Ar jaučiasi emociškai ir fiziškai saugūs mokykloje?
- Kaip jaučiasi moksleivių tėvai? Ar jaučia, kad gali išsakyti savo nuomonę bei būti išgirsti?
- Kodėl Jūsų mokykloje yra gera būti?
- Kokios veiklos suartina Jūsų mokyklos bendruomenę?
- Su kokiais sunkumais tenka susidurti mokyklos moksleiviams, mokytojams bei moksleivių tėvams?
- Kaip sprendžiate sunkumus iškilusius mokykloje?
- Ar sprendimo būdai pasiteisina?
- Kokių naujų problemos sprendimo iniciatyvų pastebite?
- Kaip kiekvienas iš Jūsų gali prisidėti gerindamas mokyklos mikroklimate?
- Kaip kiekvienas iš Jūsų prisideda prie mokyklos mikroklimate gerinimo?

Kad diskusija būtų produktyvi, kartu su mokyklos bendruomene susisteminkite mintis, t.y. prieikite bendras išvadas: koks yra mikroklimate mokykloje, kaip kiekvienas ir kaip bendruomenė prisidėsime prie teigiamo mikroklimate kūrimo (realūs darbai).

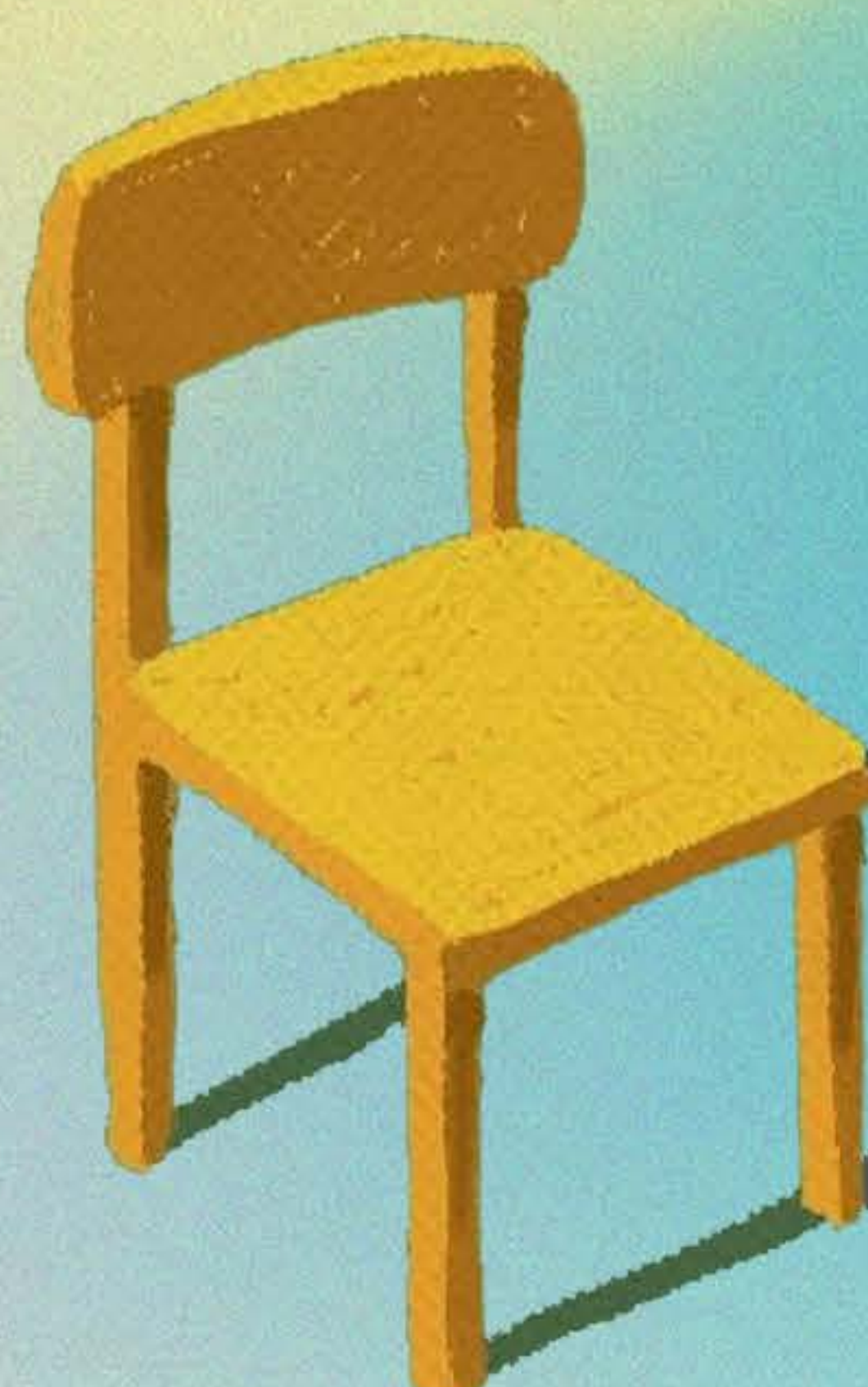
• Kaip kiekvienas iš Jūsų gali prisidėti gerindamas mokyklos mikroklimatą?

• Kaip kiekvienas iš Jūsų prisideda prie mokyklos mikroklimato gerinimo?

Jei dalyvių atsakymai į klausimus nesutampa su apklausos rezultatų duomenimis, rekomenduojame po tokių atsakymų paklausti „Kaip mano dalyviai, kodėl diskusijos dalyvių ir apklausos respondentų nuomonės išsiskiria? Kaip galima tai spręsti?“

Kad diskusija būtų produktyvi, kartu su mokyklos bendruomene susisteminkite mintis, t.y. prieikite bendras išvadas: koks yra mikroklimatas mokykloje, kaip kiekvienas ir kaip bendruomenė prisidėsime prie teigiamo mikroklimato kūrimo (realūs darbai).

Visų pirma raginame vykdyti pirmąjį iššūkį ir tik tuomet inicijuoti diskusiją su mokyklos bendruomene, taip ji bus produktyvesnė.



IŠŠŪKIAI AMBASADORIAMS:

- 1** Inicijuokite mokyklos **moksleivių apklausą** mikroklimate mokykloje tema. Sužinokite situaciją mokykloje ir **ženkite pirmąjį pokyčio žingsnį – inicijuokite diskusiją**, jos metu apklausos **rezultatus pristatykite mokyklos bendruomenei.**

Apklausos klausimų šablonas:

- 2** Laisva forma mokyklos bendruomenei **paruoškite pristatymą apie mikroklimatą jūsų mokykloje.** Siūlome pasitelkti mokyklos ar mokinių savivaldos **socialinius tinklus, mokyklos svetainę.**

- 3** Inicijuokite **bendrą veiklą**, kurios metu mokyklos bendruomenės nariai galėtų susipažinti, pabendrauti, diskutuoti jiems svarbiomis temomis.

- 4** Laisva forma paminėkite pasaulinę gerumo dieną (lapkričio 13 d.) bei tolerancijos dieną (lapkričio 16 d.), juk **teigiamas mikroklimas ir prasideda nuo gerumo bei tolerancijos!**

- 5** **Suorganizuokite akciją** mokykloje, kuri prisidėtų prie palankaus mokyklos mikroklimate kūrimo. **Siūlome:**
 - Kartu su dailės mokytoja inicijuoti parodą pavadinimu „Mokyklos jausmai“. Parodoje galėtų dalyvauti kiekvienas moksleivis. Jų darbai atvaizduotų mikroklimatą mokykloje.

Programos temų misijos bei iššūkiai tai įrankiai prisidėti prie mokyklos emocinės aplinkos gerinimo, tad jų vykdymas yra „Laikas jausti“ ambasadorių atsakomybė savo mokyklos bendruomenei.

Iki lapkričio 26 d.

laukiame originaliai pateiktos informacijos (nepamirškite vaizdinės medžiagos), kaip sekėsi išpildyti spalio – lapkričio misiją bei iššūkius, **el. paštu: laikasjausti@moksleiviai.lt**

**Mokslo metų pabaigoje
aktyviausių mokyklų
laukia prizai!**

S Ė K M Ė S