

Esu Justas Marcinkevičius, gimiau 2006'ųjų metų Spalio 10'tą dieną. Visą savo vaikystę praleidau Jonavoje, šiuo metu taip pat gyvenu Jonavos mieste, Rimkų mikrorajone. Šeimyninė situacija šiuo metu yra komplikauta, tačiau didžiąją dalį savo gyvenimo augau su motina ir broliu.

Šiuo metu mokausi Jonavos Senamiesčio Gimnazijoje, dešimtoje klasėje, aštuonias klases baigiau Jonavos Samulevičiaus Progimnazijoje, visas klases, įskaitant ir dešimtos klasės pirmą pusmetį, išlaikiau su ne mažiau kaip 8 balų metiniu vidurkiu.

Šiuo metu esu LSDJS skyrių koordinatorius, bei nacionalinio renginių planavimo, organizavimo ir komunikacijos narys, Jaunimo Europos Komandos renginių bei edukacinių programų organizavimo savanoris. Savo mokykloje, Jonavos Senamiesčio Gimnazijoje, esu mokinių tarybos, bei debatų klubo vyresnysis narys. 2021-2022 metais taip pat dalyvavau programoje "DofE", už sėkmingai baigtą programą buvau apdovanotas bronzos medaliu. Savo Progimnazijoje taip pat buvau aktyvus mokinių bendruomenės narys ir atstovas, nuo šeštos klasės buvau mokinių tarybos narys, klasės, bei ne karta ir mokyklos masto renginių iniciatorius, bei organizatorius, dažnai savanoriaudavau bibliotekoje. Nuo penktos iki septintos klasės lankiau teatro būrelį. Per trumpus 7 savo aktyvios veiklos metus atlikau didelį kiekį veiklų, deja dėl Covid-19 nemažo šio laikotarpio dalis nepasižymėjo itin dideliu aktyvumu, nors vis tiek aktyviai dalyvavau įvairiuose konkursuose, pavyzdžiui, nacionalinėje gamtinių komandų konkurse, mano komanda užėmė antrąją vietą, praktiškai kiekvienais metais dalyvauju istorijos, olimpiadose, kiekvienais metais užimu gan aukštas vietas, net ir rajono lygiu, mokykloje neretai laimiu prizines vietas. Taip pat dalyvauju geografijos, bendrų socialinių žinių ir ekonomikos olimpiadose, protmūšiuose, bei susijusiose veiklose. Nuo praeitų metų dalyvauja įvairiuose, ypač laisvos rinkos instituto organizuojamose debatuose, paskutiniuose, laimėjau antrą vietą. Kelis kartus ir koordinavau debatų komandas, organizavau didelį kiekį debatų ir su jais susijusių renginių, taip pat teisėjavau keliuose debatuose. Dalyvavau Erasmus+ programoje nuo septintos klasės. Progimnazijoje taip pat buvau skaitovas, dažnai tenka vesti renginius, organizuoti darbo grupes, tiek mokyklinėse veiklose ir net asmeninėje erdvėje.

Užsiimti įvairiomis veiklomis yra malonu, nes dauguma iš mano pomėgių, pavyzdžiui, diskutavimas, planavimas, rašymas, bendravimas ir praktinė kūryba yra itin susiję su mano daromomis veiklomis. Taip pat man labai patinka istorija, filosofija, politika, ekonomika ir veiklos gamtoje. Kalbu lietuvių ir anglų kalbomis, sugebu suprasti ir ribotai komunikuoti rusų kalba. Per gan trumpą ir aktyvią karjerą sugebėjau įgyti esminių žinių ir įgūdžių, pasižymiu dedikacija savo užduotims, esu gan ambicingas, siekiantis savo ir bendrų komandos tikslų, nors sugebu sėkmingai daryti kompromisus ir toleruoti kitas nuomones, labai sėkmingai priimu kritika it labai aktyviai agituoja kritikos toleranciją ir asmeninį tobulėjimą ją gavus. dėka to itin sėkmingai veikiu tiek didelėse, tiek mažesnėse komandose.

Rašau ši motyvacinį laišką, su noru kandidatuoti, į Lietuvos Moksleivių Sąjungos Revizijos Komisiją, mano motyvacija kandidatuojant labiausiai kyla iš patirčių, bei bendrų pažiūrų, už politiška, bei socialiai aktyvų jaunimą kurios yra vertinamos LMS.

Lietuvos moksleivių sąjunga, man yra tikriausias jaunimo politikos, moksleivių galios bei reprezentacijos ir demokratijos simbolis ir pavyzdys. Kelerius metu mane lydi LMS, tiek mokinių tarybos, tiek kitose veiklose, dažnai tenka tiesiogiai matyti LMS įtaką, bei įtakos stygių. Nors organizacija žaviuosi nuoširdžiai, matau ir esmines klaidas iš žemiausio, tiesioginio sluoksnio, dėl to esu pasiryžęs kandidatuoti ir jei būsiu išrinktas dirbti vardan LMS idėjos bei jau esamos įtakos išsaugojimo, bei plėtojimo ir mano matomų klaidų taisymo.

Labai norėčiau prisijungti prie LMS net ir jei nebūsiu išrinktas į tiesioginį valdžios postą.

Priežastis kodėl kandidatuoju iš karto yra gana paprasta, po kelerių metų patirties supratau jog lengviausiai ir efektyviausiai pokyčiai yra daromi iš valdžios, o ne vykdančio organizacijos skyriaus. Dėl to ir siekiu tapti Revizijos Komisijos nariu.

Nors, stengiuosi dirbti ir skirti savo jėgas teigiamo pokyčio kūrimui, bet kokioje situacijoje, ką jau darau ne vienerius metus netiesiogiai, dirbdamas aktyviai, mokinių naudai. Tikiuosi tapti oficialiu kandidatu.

Bendros strategija/vizija vystant LMS ir jos veiklą:

1. Mes privalome didinti bendradarbiavimą tarp artimų mokinių tarybų, tai galima daryti su tų mokyklų vietinių koordinatorių pagalba.
2. Reikėtų kontaktuoti su aktyviomis mokinių tarnybomis, kurios nėra LMS dalimi, jei egzistuoja vietinė mokinių savivalda, ją reikia aktyvinti.
3. Privaloma suteikti didesnę koordinaciją mokinių taryboms, ypač taryboms kurios pereina rotacinius metus, labai dažnai nauji mokinių tarybų pirmininkai nesugeba kurti produktyvios komandos ir jai vadovauti, būtina pradėti siūlyti pamokas ir patarimus iš LMS pusės, reikėtų sukurti bendrą informacijos ir įgūdžių, ar net maketų archyvą, tai labai pagreintu naujų tarybų apmokymus, bei užtikrintų
4. Reikia didinti LMS kooperaciją su kitomis aktyviomis ir mažiau aktyviomis, net ir politinėmis jaunimo organizacijomis siekiant bendrų tikslų ir didinant aktyvaus jaunimo kiekį Lietuvoje.
5. Žinoma reikia organizuoti daugiau nacionalinių, bei tarprajoninių renginių arba juos bent jau skatinti, taip LMS prisidėtų prie vidinės Lietuvos tolerancijos kėlimo, bei labai pagerintų rajonų ir miestų aktyvumą.
6. Taip pat labai svarbu skirti daugiau dėmesio LMS ir jaunimo politikos populiarinimui ir jaunimui aktualių klausimų kėlimui informacijos platinimo priemonėse, tiek nacionalinių mastų, bei skatinti tokią iniciatyvą vykdyti ir mokinių savivaldose.
7. Savaimė aišku jog kvalifikacijos kėlimas visada yra būtinas, o tobulybei ribų nėra, todėl reikia kelti LMS narių kvalifikaciją jų srityse, bei leisti individualiems nariams labiau pasireikšti LMS veiklose.
8. Lietuvoje vis labiau keičiantis darbo rinkos ir specialistų poreikio situacijai, tiek LMS, tiek jos nariams labai praverstų įgūdžių diversifikacija, bei kitų sferų analizė. Tai būtų galima pasiekti keliais metodais, ypač darbo grupių kūrimu, jos veiktų tokiu principu: skirtingų kvalifikacijų nariai gautų bendrą bėdą, kuriai išspręsti reikėtų visų narių įgūdžių, jie tai daryti turėtų visi, kuo įmanoma greičiau ir kokybiškiau, o tai darant komunikuoti ir aiškinti kitiems komandos nariams savo veiksmus, bei leidžiant prisidėti kitiems, tokiu būdu žinios ir įgūdžiai, ar bent jau darbo principas, iš kelių patyrusių narių, gali pasklisti nemažai grupei.
9. LMS turėtų organizuoti moksleiviams aktualius debatus. Turiu pripažinti jog tai yra mano asmeninė ambicija ir tikrai kiltų daug iššūkių ją įgyvendinant, bet šiuo metu, Lietuvoje labai trūksta debatų moksleiviams lietuvių kalba, manau, kad LMS galėtų, bent jau netiesiogiai raginant ir kuriant kitas organizacijas, užpildyti šią tuštumą ir platinti debatų įgūdžius, bei populiarinti pačius debatus Lietuvoje.
10. Kaip tokio tipo, masto ir svarbos organizacija, LMS privalo ginti ir plėtoti demokratiją jaunimo tarpe, tiek asmeniškai, tiek ir netiesiogiai per kitus organizacijos narius, skatinčiau demokratijos principų plėtrą visur kur tai yra įmanoma.