

VASARIO MĖNESIO VADOVŲ KLUBŲ APIBENDRINIMAS

2023 m. kovas

VADOVŲ KLUBŲ APIBENDRINIMAS – Lietuvos moksleivių sąjungos Jaunimo politikos koordinatorių rengiamas leidinys, skirtas informuoti moksleivius bei visuomenę apie kasmėnesiniuose, 37–iose savivaldybėse vykstančiuose organizacijos vienijamų moksleivių susitikimuose – Vadovų klubuose – vykusių diskusijų metu prietas išvadas.

Leidiniu LMS siekia užtikrinti Vadovų klubuose aptariamų klausimų aktualumo tęstinumą bei pateikti grįžtamąjį ryšį Vadovų klubų dalyviams. Kad grįžtamas ryšis būtų tikrai kokybiškas, dalyvius raginame laisva forma aptarti šį dokumentą su jų atstovaujama mokyklų bendruomenėmis. Tikimės, kad galimybė susipažinti su apibendrintais LMS vienijamų moksleivių atstovų atsakymais padės moksleiviams susidaryti tvirtesnę nuomonę švietimui svarbiais klausimais, skatins organizuoti diskusijas mokyklose bei leis geriau suprasti kiekvieno Vadovų klubo dalyvio indėlio svarbą.

Šiame leidinyje apibendrinamos tik tos temos, dėl kurių Vadovų klubų dalyviai sulaukė klausimų aptariamo mėnesio Nacionalinių temų pristatyme.

TEMOS:

1. NEFORMALUS VAIKŲ ŠVIETIMAS;
2. SKAITMENIZACIJOS PROCESAS.

1. NEFORMALUS VAIKŲ ŠVIETIMAS

Siekiant išsiaiškinti šių metų situaciją apie neformalų vaikų švietimą LMS padaliniuose, šioje temoje mokinių savivaldų atstovai diskutavo apie veiklų plėtrą, kokybę bei savo norus. **Keli svarbiausi aspektai šią temą:**

- Stebint VK rezultatus dėl pakankamo neformalaus švietimo vietų moksleiviams, susidarė nuomonė, jog regionuose situacija šiuo klausimu yra geresnė. Jaunimas regionuose yra dažniau patenkinti savo neformalaus švietimo vietų skaičiumi, tačiau dažniau skundžiasi šio švietimo kokybe. Didieji miestai: Vilniaus, Klaipėda bei Panevėžys pasigenda neformaliojo švietimo vietų savo miestuose, galima spekuliuoti, jog dėl išskirtinai didesnio moksleivių kiekio šiuose miestuose kyla ši problema: jaunimas nori įvairesnių, skirtingų veiklų, kuriose galėtų realizuoti save bei savo neformaliojo švietimo norus.

- Norint plėtoti neformaliojo švietimo veiklas Lietuvos didmiesčiuose derėtų atkreipti į pačių moksleivių nuomonę, nes norai dažnai išsiskiria. Siūloma didesnę dėmesį skirti ne kompetencijas ugdančių veiklų stiprinimui, tačiau toms, kurios didina asmeninį ar komandinį pasitenkinimą, stiprina kūrybą, yra orientuotos į meną. Regionų miestai skatina didinti ne veiklų skaičių, tačiau jų kokybę, skiriant didesnę finansavimą neformaliajam švietimui, juos vedančių asmenų kompetencijų kėlimui bei įrangos, reikalingos veiklos gerinimui. Taip pat pastebima, jog viešojo transporto problemos gali kelti problemų moksleivių aktyvumui dalyvaujant neformaliame švietime savo miestuose, nes atvykimas iš aplinkinių kaimų / miestelių į veiklos vietą kartais tampa didžiausiu iššūkiu.
- Didžioji dauguma moksleivių sutinka, jog kompetencijos ir įgūdžiai įgyti neformaliojo švietimo metu yra itin aktualūs ir kartais svarbesni ateities gyvenime, nei mokykloje įgautieji. Šios kompetencijos yra aiškiai matomos mokyklas baigusiųjų moksleivių tarpe (diskusijų, karjeros dienų mokyklose metu su buvusiais moksleiviais). Skirtingų įgūdžių įgijimas yra vienas iš svarbiausių aspektų, kodėl moksleiviai renkasi neformalųjį švietimą.
- Visų VK protokolų duomenimis, moksleiviai labai skatina mintį, jog kompetencijos ir įgūdžiai įgyti neformalaus švietimo metu būtų pripažįstami stojant į Lietuvos aukštąsias mokyklas ir tokiu būdu, moksleiviais, kurie leido laiką neformaliajame švietime būtų pridamas stojamasis balas (ar jo dalis). Tai būtų didžiulis žingsnis link neformaliojo švietimo populiarinimo tarp Lietuvos moksleivių.

2. SKAITMENIZACIJOS PROCESAS

Jau kelis pastaruosius metus Lietuvos mokyklose gausiai vyksta skaitmenizacijos procesas: vadovėliai bei knygos persikelia į elektroninę erdvę, jų nebereikia neštis namo. Užduotims priskirti mokytojai naudoja vis daugiau elektroninių platformų (Egzaminatorius, Eduka, Kahoot ir kt.). Būtent apie šiuos procesus ir virsmus buvo diskutuota vasario mėnesio Vadovų klube. **Keli svarbiausi aspektai šia tema:**

- Vis daugiau Lietuvos mokyklų drąsiai naudoja elektroninius vadovėlius, ypač mokantis namuose, atliekant namų darbus ar pan.
- Taip pat padaugėjo kompiuterių klasių naudojimas per įvairias pamokas. Jos puikiai išnaudojamos kalbų, geografijos mokymuisi.

- Galima pastebėti, jog moksleiviai kol kas nenori pilnai skaitmenizuotų vadovėlių. Jų naudojimas (puslapių vartymas, skaitymas) nėra toks patogus, kaip klasikinių knygų.

KONTAKTAI

Kipras Kunigėlis

Jaunimo politikos koordinatorius

El. paštas: kipras.kunigelis@moksleviai.lt