



LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGA

---

*Ugdymo mokyklose kokybės reikalavimų darbo grupei*

**LIETUVOS MOKSLEIVIŲ SĄJUNGOS  
UGDYMO MOKYKLOSE KOKYBĖS REIKALAVIMŲ  
SIŪLOMI RODIKLIAI**

2023-10-24

Vilnius

Šiais mokslo metais Lietuvos moksleivių sąjunga buvo įtraukta į ugdymo mokyklose kokybės reikalavimų darbo grupę, kurią inicijavo Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Viceministras Ramūnas Skaudžiaus. Šios darbo grupės tikslas peržiūrėti mokyklų būtinųjų rodiklių sąrašą ir aprašus, siekiant nustatyti, ar jie atspindi Geros mokyklos koncepciją, kokybišką ugdymą ir iki metų galo turėti patobulintas (naujais kriterijais / rodikliais) infokorteles ir pagalvoti / užfiksuoti kriterijus, kurie yra ypač svarbūs, tačiau šiuo metu nematuojami. Būdami šios darbo grupės nariais Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai bei šiai darbo grupei siūlome šiuos rodiklius įtraukti.

Mokiniam:

1. Dalyvavimas mokyklos gyvenime – mokiniai išreiškia nuomonę dėl mokyklos mikroklimato situacijos ir savirealizacijos galimybių pakankamumo.
2. Mokiniai noriai įsitraukia į neformaliojo vaikų švietimo programas ar kitas popamokines veiklas mokykloje ir už jos ribų (kiekybinis rezultatas).
3. Mokiniai yra skatinami įsitraukti į jaunimo bei su jaunimo dirbančių organizacijų veiklą, dalinamasi tokiomis galimybėmis.
4. Mokinių kultūros pasas yra panaudojamas atsižvelgiant į mokinių norus. Kultūros paso lėšos naudojamos mokinių poreikiams išpildyti ir kompetencijoms įgyti.
5. Mokiniai yra tinkamai ir lygiaverčiai įtraukiami į mokyklai svarbių sprendimų priėmimo procesą mokyklos tarybos ar vadovybės svarstomais klausimais.



Mokyklai:

1. Dialogiškas, tyrinėjantis ir modernus ugdymasis. Ugdymo aplinka yra atvira ir dinamiška, pritaikomos edukacinės erdvės kūrybinei, inovatyviai veiklai, savarankiškam ugdymuisi. Ugdymosi metodai yra originalūs, plačiai naudojami skaitmeninės priemonės.
2. Mokykloje yra bent viena šiuolaikiška, specializuota STEAM erdvė (laboratorija), skirta praktinėms formaliojo ir neformaliojo švietimo veikloms. Mokykla bendradarbiauja su vietos STEAM centru. Nustatomas minimalus gamtos mokslų pamokų skaičius, kuris turi būti pravedamas laboratorijoje.
3. Mokytojams, mokykloms darbuotojams vykdomi užsiėmimai kvalifikacijai kelti, mikroklimatui gerinti. Mokyklos pedagogai skatinami dalyvauti seminaruose, dalinamasi informacija apie tokias galimybes.
4. Mokinių, tėvų, mokytojų lyderystės įgalinimas formuojant stiprią bendruomenę. Mokyklos bendruomenės grupės lygiaverčiai įtraukiami į mokyklos strateginių siekių ir veiklos planavimą ir įgyvendinimą. Tikslingas bei kryptingas mokyklos savivaldos institucijų darbas, nuolat vykstantys reguliarūs susitikimai, jų įtraukimas į sprendimų priėmimo procesus, šių institucijų bendradarbiavimas. Taikomas pasitikėjimu ir partneryste grįstas veiklos modelis, darbo su tėvais formų įvairovė. Mokyklos aktualijos aptariamose tam skirtuose renginiuose ar susitikimuose. Puoselėjama bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra.
5. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai tinkamai įtraukiami į moksleivių bendruomenę ir socialinį burbulą.
6. Vykdomas reguliarus išorinis auditavimas.